**Урок английского языка в 6 «А» классе**

(УМК «Английский с удовольствием»Авторов М.З.Биболетовой и др.)

*Байчурина М. А.*,учитель английского языка в МОУ "Колтушская СОШ имени ак. И. П. Павлова"

**Темаурока:** «Посещениезоопарка»

**Тип урока:**урок открытия новых знаний.

**Цель урока:**

*Деятельностная:* формирование у учащихся умений реализации новых способов действия.

*Содержательная:* расширение понятийной базы за счет включения в нее новых элементов

**Цели урока:**

*Образовательные:* развивать умение выражать свои мысли, делать выводы,обогащать словарный запас.

*Развивающие:* развивать устную речь учащихся; навыки анализа текста; развивать умения обобщать изученное.

*Воспитательные:* воспитывать чуткое отношение к животным и друг другу.

*Личностные УУД:* формирование уважительного отношения к иному мнению; развитие мышления, внимания, фонематического слуха; развитие самостоятельности и личной ответственности за результаты своей деятельности,доброжелательности.

**Метапредметные результаты:**

*Регулятивные УУД:* самостоятельно формулировать тему и цели урока; иметь способности к целеполаганию.

*Познавательные УУД:* формировать умения осознавать значимость пополнения словарного запаса, понимать цель чтения; излагать содержание прочитанного сжато,выборочно.

*Коммуникативные УУД:* формировать умение аргументировать свое предложение, убеждать,уступать; владеть монологической и диалогической речью; слушать и слышать других.

Методы: проблемно-поисковые, самостоятельная работа с текстом, наглядный метод.

Приемы: Выразительное чтение, диалог,

Средства обучения: компьютер,проектор,презентация,учебник,аудиозаписи, наглядный материал(иллюстрации,детские рисунки,карточки для парной работы)

Технологическая карта урока

Тип урока: Урок открытия нового знания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | Универсальные учебные действия |
| Организационный этап | Учитель приветствует учащихся. | Учащиеся приветствуют учителя и отвечают на его вопросы. | Коммуникативные:  Умение вести этикетный диалог,умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли. |
| Этап подготовки учащихся к усвоению новых знаний (проверка домашнего задания, постановка учебной задачи) | Постановка проблемного задания. Учитель предлагает учащимся посмотреть фотографии, комментируя их. | Учащиеся предлагают тему урока и задачи, которые нужно будет решить. | Познавательные:  Общеучебные- самостоятельное выделение учебных задач;  Логические- формулирование проблемы  Коммуникативные:  -инициативное сотрудничество в поиске и выборе информации. |
| Этап открытия новых знаний и способов действия | Учитель предлагает прочитать текст о лондонском зоопарке, затем задает вопросы;  -что изображено на данной картинке?  - опишите что происходит?  И т.д. | Учащиеся читают текст по группам.  Устанавливают соответствия между словами и изображениями.  - анализируют текст, объясняя свою точку зрения. | Коммуникативные:  -Инициативное сотрудничество в поиске и выборе информации. |
| Этап закрепления в памяти обучающихся новых знаний и способов действий | Учитель предлагает учащимся познакомиться с новыми словами и словосочетаниями (на экране) | Учащиеся повторяют слова за учителем, обращая внимание на произношение. | Регулятивные:  -контроль, коррекция, выделение того,что уже усвоено и что еще подлежит усвоению |
| Этап применения новых знаний и способов действий | Учитель предлагает индивидуальные задания; задание для работы в парах. | Учащиеся составляют предложения с новыми словами, выполняют задание по тексту (TrueorFalse),выражают свое согласие и несогласие, с опорой на предложенные фразы. | Коммуникативные:  -умение быстро ориентироваться,с достаточной полнотой и точностьювыражать свои мысли;  -инициативное сотрудничество в поиске и выборе информации.  Познавательные: -самостоятельное выделение главных задач и формулирование проблемы. |
| Повторение | Учитель предлагает учащимся по рисункам составить рассказы для школьной газеты. | Учащиеся заполняют пропуски нужными словами.Затем они проверяют себя по образцу,исправляют ошибки. | Регулятивные  Коммуникативные  Личностные |
| Рефлексия | Закончите фразы:  Теперь я знаю…  Теперь я могу…  Мне было интересно…  Мне было трудно… |  | Коммуникативные:  умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.  Познавательные: рефлексия  Личностные: смысло-образование |
| Этап домашнего задания | Упр. 4 стр. 70 |  |  |